

## Аннотация дисциплины Б.1.1.28 Дисциплина. Проектный практикум

Дисциплина "Проектный практикум" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Искусственный интеллект в бизнес-аналитике" направления подготовки "09.03.03 Прикладная информатика".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. LC-4 Способен руководить работой команды проекта в области ИИ
2. ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
3. ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общие сведения о проекте и процессе проектирования в ИТ-сфере.
2. Особенности ИТ-проектов
3. Определение содержания, сроков и стоимости проекта. Выбор метода разработки проекта ИС
4. Разработка структуры концепции ИС. Критерии оценки значимости проекта ИС для заказчика
5. Методологии (CRISP-DM, CRISP-ML(Q)). Учет ограничения задачи и ресурсного обеспечения в процессе разработки системы ИИ
6. Краткая история создания UML (Unified Modeling Language)
7. Основные виды диаграмм (общие и детальные диаграммы классов, сценариев использования, взаимодействия, потоков данных и др.)
8. Специальные виды диаграмм («клиент-объект», «сущность-связь» и др.)
9. Средства автоматизированного проектирования программного обеспечения (CASE), их классификация, возможности, преимущества и требования к использованию
10. Объектно-ориентированный анализ и проектирование (ООАиП) как подход к осмыслению разрабатываемого проекта

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, информационные, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция, лекция-провокация, лекция с элементами мозгового штурма, лекция с обсуждением новых научных достижений в сфере ии по результатам конференции и публикаций и др.), семинары с ит-практиками, конкурсы, хакатоны, кейс-чемпионаты, мастер-классы.